

News

19 de noviembre de 1971

PARA PUBLICACION INMEDIATA

CONTACTO: ANNE GROSSO

TRES NOMBRAMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO COMUNAL EUGENIO MARIA DE HOSTOS

El Presidente Cándido de León anunció hoy la aprobación, por la Junta de Educación Superior, de tres posiciones de alto nivel. Los nombramientos aprobados corresponden a los del Vicepresidente para Asuntos Académicos, Decano de Estudiantes y Decano de Administración.

La Vicepresidencia para Asuntos Académicos la ocupa el Dr. Rafael L. Cortada, anteriormente Decano para Asuntos Urbanos y Decano de la Facultad en el Colegio Medgar Evers de Brooklyn.

El joven educador de 37 años de edad es un historiador cuyas especializaciones incluyen historia hispanoamericana y del Caribe, historia y cultura afroamericana y cultura e historia ibérica.

Su misión y trabajo en el Colegio Eugenio María de Hostos la describe como la de preparar a los estudiantes para el siglo 21" añadiendo además que gran número de las instituciones educacionales de hoy están aún preparando estudiantes de acuerdo a los estándares educativos del siglo 19. Indica que espera servir de instrumento en la creación de "opciones para los estudiantes", facilitándoles servicios de respaldo y ayudándolos a desarrollar la destreza, conocimientos necesarios que a su vez les proveerá el acceso a las opciones profesionales.

Firmemente dedicado a alcanzar la meta de que el Colegio Eugenio María de Hostos se convierta en una institución bilingüe, el Dr. Cortada define la educación bilingüe

como el proceso a través del cual se consigue la excelencia mediante el uso de dos idiomas. Espera que los estudiantes de habla inglesa se beneficien también, yá que el ser bilingüe y dominar las lenguas inglesa y castellana, es un atributo de gran valor en la sociedad actual.

Entusiasmado con el sistema de instrucción del Colegio, el Dr. Cortada indica que el Colegio Eugenio María de Hostos no puede competir con las instituciones de enseñanza superior yá establecidas "haciendo las mismas cosas obsoletas", si no antes bien "haciendo algo nuevo". Vaticina (si el presupuesto lo permite), mayor uso de profesores adjuntos para de esta manera aliviar el trabajo de los instructores del Colegio y que estos a su vez puedan concentrar sus esfuerzos en el desarrollo de programas académicos ("curriculum"), piedra angular del sistema de enseñanza del Colegio basado en la competencia y conocimientos adquiridos.

En cuanto al papel de los estudiantes, el Dr. Cortada opina que un educador debe de pensar siempre en términos de "compartir las decisiones con los estudiantes" mediante la implementación de sistemas consultivos entre estos y la Facultad, que garanticen "integridad mutua". Considera seriamente destructiva la manipulación de los estudiantes por la Facultad y el exceso de dependencia de estos hacia aquella. Para evitar la desconfianza y los malos entendidos, el Dr. Cortada espera crear un ambiente abierto de información y participación, a través del cual se pueda responder con anticipación a las necesidades de los estudiantes.

Con antelación a su cargo en el Colegio Medgar Evers, el Dr. Cortada se desempeñó como Presidente del Departamento de Historia y Filosofía del Colegio Federal de la Ciudad de Washington, D.C. y subsecuentemente escaló las posiciones de Preboste Asociado y Vicepresidente para Asuntos Académicos. Desde el año 1969 al 1970 fué Profesor y Director de Estudios Afroamericanos en el Colegio Smith de Massachusetts. Entre los años 1966 al 1969 trabajó en el Servicio Exterior del Departamento del Estado de

Estados Unidos como Oficial con destinos en Panamá, Jamaica, Trinidad, Tobago, Barbados, Guayana, Costa Rica, Haití, República Dominicana, Indias Occidentales y Estados Unidos Asociados. Entre los años 1964 al 1966 y como Profesor Asistente de la Universidad de Dayton (Ohio), desempeñó las cátedras relacionadas con Hispanoamérica, el Caribe, España y Portugal. Fue también instructor en la Escuela Superior de New Rochelle desde el año 1957 al 1964 compartiendo este cargo simultáneamente con el de instructor en el Colegio Comunal del Bronx. Sirvió en el ejército de los Estados Unidos en el conflicto de Corea entre los años 1955 al 1957 con los rangos de Primer Teniente y de Comandante de Compañía de Infantería.

El Dr. Cortada ostenta los títulos académicos siguientes: Bachillerato en Historia Americana y Filosofía de la Universidad de Fordham, Maestría en Educación Secundaria e Historia Moderna de la Universidad de Columbia y Doctorado en Historia Hispanoamericana e Ibérica de la Universidad de Fordham. Es además autor de numerosos artículos y trabajos sobre estudios y cultura afroamericana, hispanoamericana y del Caribe. En el año 1969 escribió los escenarios y guiones para la serie titulada "La Experiencia Negra", compuesta por 65 programas televisados de 13 semanas de duración, para la emisora de televisión WTOP-Canal 9 de Washington, D.C. En adición a todo lo que antecede, el Dr. Cortada está actualmente envuelto en un trabajo de investigación que consta de tres partes sobre el tema Estudios Africanos: Un Estudio Urbano y Comparativo de Programas Académicos ("Curriculum"), Narrativa Sobre la Esclavitud, de George Teamoh y Manual de Estudios Puertorriqueños.

El Dr. Cortada creció y se crió en el vecindario de la avenida Prospect y la calle 163 en el Bronx y actualmente reside con su esposa Selonie (nacida Selonie Head), sus hijas gemelas Celia y Dalia de 9 años de edad y su hijo Rafael Jr. de 6 años de edad; en el condado de Brooklyn.

* * * * *

más

Como Decana de Estudiantes en un Colegio donde aproximadamente el 80 por ciento el estudiantado lo componen puertorriqueños y negros, fué nombrada Gladys Correa. De ascendencia puertorriqueña, pero nacida y criada en Nueva York en el sector este de Harlem, la nueva Decana se vé a sí misma como un "agente de cambio", declarando con suavidad que considerará "haber triunfado cuando toda la comunidad haya triunfado". Añade que el Colegio Eugenio María de Hostos es parte de esa comunidad y que por esa razón desea continuar su labor educativa en el nuevo Colegio Comunal del sur del Bronx.

Los padres de la Decana Correa (ambos puertorriqueños), fueron, según indica orgullosamente "personas que sabían quiénes eran" y tanto ella como su hermana y hermano estaban estrechamente identificados con la isla. La identidad no era un problema familiar, yá que su hermano, el señor Hernán LaFontaine, es el Principal de la escuela Pública Núm. 25 en el sur del Bronx (la primera escuela bilingüe de la ciudad de Nueva York); su hermana ejerce en Puerto Rico como maestra y sus esfuerzos educativos estan enormemente dedicados a la educación bilingüe y la señora Correa misma tiene en su haber 20 años de experiencia en el campo de la educación.

En cuanto a su papel en el Colegio Eugenio María de Hostos, la Decana Correa indica que le gustaría ver la División de Servicios a los Estudiantes funcionando como un equipo acoplado. Explica que los miembros de la facultad, los consejeros y los estudiantes solo se sentirán satisfechos con sus funciones como tales si utilizan y ponen en práctica todas sus potencialidades respectivas. Añade además haber observado en el Colegio que muchas personas no estan haciendo uso de las aptitudes y capacidad que poseen. Por lo tanto, señala que debe de implementarse una mayor y mejor coordinación de las actividades entre el personal de la División de Servicios a los Estudiantes y la Facultad, de manera que se haga uso provechoso y fructífero de todos los recursos disponibles.

Cualquier reorganización que se lleve a cabo en el área bajo su jurisdicción, se

más

hará teniendo en cuenta primordialmente las necesidades de los estudiantes. El uso del espacio físico en sí, debe de reflejar las necesidades humanas, estimular la acción conjunta y no las actividades sin sentido y beneficios provenientes de círculos privados.

Como defensora de la educación bilingüe, la Decana Correa enfatiza que a los estudiantes se les debe permitir estudiar en su lengua vernácula, pero estudiando intensivamente un segundo idioma de manera que el resultado final sea la proficiencia y dominio de ambos. La educación bilingüe, continúa diciendo con firmeza, no debe de considerarse como un hecho accidental y sin importancia, si no que debe de seguir las pautas de una planificación meticulosa, la cual debería de ser continuamente evaluada. La nueva incumbente del Decanato de Estudiantes fué con anterioridad Profesora Asistente del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía del Colegio Comunal de Staten Island; Consejera de la Facultad de la Organización de Estudiantes Puertorriqueños (PRSO); Consejera y Consultora del Programa de Verano de Internado en Administración de la misma organización y Presidenta de los paneles de facultad de los Seminarios de Liderazgo Estudiantil así como de los paneles sobre Relaciones de Intra e Intergrupos y de Grupos Minoritarios, sobre el tema Racismo en América de la SICCC.

Como becaria de la Fundación Anderson para Estudiantes Sobresalientes en el período comprendido entre los años 1967 al 1970, la Decana Correa enseñó los cursos graduados de Relaciones Humanas y Dinámica de Grupos en la Universidad de Nueva York. Se desempeñó como Asistente de Relaciones Humanas con la Junta de Educación desde el 1966 al 1967 y después de comenzar a ejercer su carrera educativa como maestra de español en el sistema de escuelas públicas, la señora Correa pasó 8 años en las funciones de Coordinadora del Idioma Inglés como Segunda Lengua y 6 años en la Escuela Superior Brandeis, donde dirigía el Departamento de Lenguas Extranjeras y por consiguiente, el Departamento del Idioma Inglés como Segunda Lengua.

Su extensa experiencia como Consultora incluye clientes como el Programa de Educación Bilingüe del Distrito Núm. 2, el Instituto Spring de Relaciones Humanas para el Programa de Intercambio de Maestros, la Junta de Educación de Nueva York y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Posee experiencia como Consejera de Terapia de Grupos de la Comisión de Drogas Narcóticas del Estado de Nueva York, como Conferenciante e Investigadora en el campo de control de nacimientos del hospital Monte Sinaí y como Trabajadora Comunal de la Junta Central Juvenil del este de Harlem.

En adición a todo lo que antecede, la nueva incumbente del Decanato de Estudiantes en el Colegio Comunal Eugenio María de Hostos, ha viajado extensamente por todos los Estados Unidos trabajando como especialista en relaciones grupales y en proyectos para cambios sociales.

La Decana Gladys Correa ostenta los grados académicos de Bachillerato y Maestría en Español del Colegio Hunter y actualmente está completando los requisitos conducentes al Doctorado en el Centro de Relaciones Humanas y Estudios Comunales de la Universidad de Nueva York.

El nuevo Decano de Administración del Colegio Eugenio María de Hostos lo es el Dr. David T. Foxworthy y comienza la entrevista diciendo que es primordial que aquellos que ocupan posiciones de importancia realicen y entiendan que no hay nada que ocurra en el Colegio que no afecte todas y cada una de las personas en la institución. Tomando esta premisa como base filosófica, el joven especialista en administración de instituciones de enseñanza superior, indica que cada miembro de la comunidad colegial debería de preocuparse en definir los objetivos y meta que desearían que el Colegio Eugenio María de Hostos alcance. Estos objetivos son normalmente implementados

más

en un nivel profesional donde la participación es limitada y por ello es importante que todo el mundo participe en las primeras etapas de planificación de un colegio nuevo.

Opina que los errores mayores que se cometen en la administración colegial provienen de la incapacidad para percibir el problema antes de que surja. La administración debe de ser definida por objetivos, incluyendo los pasos que se deben de dar para el logro de los mismos. Por esta razón, añade el Decano Foxworthy, el sistema administrativo adoptado por el Colegio Hostos es excelente.

Espera el Decano de Administración poder conseguir que el personal administrativo comprenda y considere con mayor respeto las actividades académicas. Debido a que el Colegio Eugenio María de Hostos se encuentra aún en las primeras etapas de planificación, cree que todavía se puede desarrollar una relación más estrecha entre los componentes académicos y no académicos del mismo.

El Dr. Foxworthy llegó al Colegio procedente del Colegio de Maestros (Teachers College), de la Universidad de Columbia, donde enseñó desde el año 1969 al 1971. Posee una experiencia administrativa considerable, ya que fué Asistente del Decano de Instrucción del Colegio Comunal de Mohawk en Utica, Nueva York, desde el 1965 al 1969 y Asistente del Decano de Estudiantes de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Columbia entre los años 1960 al 1964.

Ostenta el señor Foxworthy los títulos académicos siguientes: Bachillerato en Filosofía, Maestría en Educación Superior y Doctorado en Administración de Colegios y Universidades. Los grados académicos que anteceden fueron conferidos por la Universidad de Columbia.

Nacido en Indianapolis, ha sido residente de Nueva York desde que tenía 19 años de edad y actualmente reside en Manhattan con su esposa Nancy Jane (nacida Nancy Jane Manning), su hijo Christopher de 11 años de edad y su hija Pamela de 9 años.
